Razred: 3.a Razrednik: Marijana Šundov

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Međupredmetno** | u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. | 15 |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | Realizacija |
| Hrvatski jezik | 1. | **LJ-P** | Književnost – Tema u poeziji i prozi | rujan 2015. |
| Hrvatski jezik | 2. | **D** | Basna | veljača 2016. |
| Hrvatski jezik | 3. | **K** | Medijska kultura: Dječji film | studeni 2015. |
| Hrvatski jezik | 4. | **D** | Stvaranje zajedničke priče prema poticaju | travanj 2016. |
| Hrvatski jezik | 5. | **K** | Sporazumijevanje hrvatskim književnim jezikom | listopad 2015. |
| Hrvatski jezik | 6. | **LJ-P** | Književnost: Izgled i ponašanje lika | veljača 2016. |
| Hrvatski jezik | 7. | **K** | Stvaralačko pisanje | svibanj 2016. |
| Likovna kultura | 1. | **K** | Oblikovanje na plohi – crtanje: Tema: točka i crta | rujan 2015. |
| Glazbena kultura | 1. | **K** | Narodne pjesme-pjevanje i slušanje | svibanj 2016. |
| Priroda i društvoPriroda i društvo | 1. | **E** | Značenje vode za život ljudi | travanj 2016. |
| Priroda i društvo | 2. | **G** | Gospodarske djelatnosti u zavičaju | prosinac 2015. |
| Priroda i društvo | 3. | **G** | Gospodarstvo i kvaliteta okoliša | prosinac2015. |
| Priroda i društvo | 4. | **K** | Moja županija | studeni 2015. |
| Priroda i društvo |  5. | **K** | Moj zavičaj u prošlosti | ožujak 2016. |
| Tjelesna i zdrav-stvena kultura | 1. | **D** | Slobodne igre („ledena baba“, graničar) | travanj2016. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sat razrednika** | *navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. | 10 |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | Realizacija |
| Sat razrednog odjela | 1. | **LJ-P** | Naša razredna pravila-što ne želimo | rujan 2015. |
| 2. | **P** | Izbor predsjednika/predsjednice razreda | rujan 2015. |
| 3. | **G** | Kako uspješno učiti | listopad 2015. |
| 4. | **LJ-P** | Ljudska prava i slobode | studeni 2015. |
| 5. | **K** | Kulturne razlike u mom razredu | prosinac 2015. |
|  | 6. | **E** | Zaštita i čuvanje okoliša | veljača 2016. |
|  | 7. | **E** | Utjecaj ljudi na onečišćenje okoliša | ožujak 2016. |
|  | 8. | **P** | Ti i demokracija | travanj 2016. |
|  | 9. | **D** | Temeljne komunikacijske vještine | svibanj 2016. |
|  | 10. | **D** | Vježbanje komunikacijskih vještina | svibanj 2016. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Izvanučioničke aktivnosti** | ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti. | 10 |
| Projekt Građanin |  | Problemi u mojoj zajedniciIzbor problemaIstraživanje problemaOblikovanje mogućih rješenja problemaIzbor najboljeg pristupa rješenju problemaRazvoj plana akcijePredstavljanje plana akcije široj zajedniciJavno predstavljanje ponuđenog rješenja problema | listopad 2015.-ožujak 2016. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| \***Područja** | **LJ-P:**ljudsko pravna dimenzija | **D:**društvena dimenzija | **P:**politička dimenzija |
| **G:**gospodarska dimenzija | **E:**ekološka dimenzija | **K:**kulturološka dimenzija |